

108 學年度第 1 學期體育與健康中心第 2 次中心會議紀錄

時間：109 年 1 月 9 日(星期四)中午 12 時 10 分

地點：多功能活動中心輔樓學生社團活動中心

主席：鍾主任潤華

紀錄：于智意

出席：如簽到表

壹、主席致詞：

- 一、下任校長遴選委員選舉，經過幾次會議仍是難產，將於下次校務會議中，請人事室提出代理校長之辦法。
- 二、第二健身房已於 108 年 12 月開始收費，因收支無法達到平衡，仍是本中心努力之目標；但以教育的角度來看，不可以以營利的角度來辦理收費，如此對學生不公平，我們是以教育及娛樂的性質，讓學生喜歡運動，下學期我們會持續辦理健身房收費，待學期結束時，再對此收費方式做個檢討。

貳、轉達行政會議決議指示事項：

一、有關所有單位(通案)部分：

【主席補充說明暨指(裁)示事項】

- (一)有關本校專業技術人員與第 4 屆校長遴選委員會(下簡稱遴委會)爭議事項，教育部週二找玥秀北上說明如下：
 1. 專業技術人員(下簡稱專技人員)置列於大學法第 17 條同屬於教師章節，體系解釋上屬於教師，固非無據；惟非遴委會中學校代表之「教師代表」之「教師」定義，並非專技人員不得擔任遴委會學校代表，然須先提案修本校「校長遴選續任及去職辦法」(下簡稱校長遴選辦法)後，於下屆遴委會適用。
 2. 本次遴委會則應依本校 6 月 20 日通過公告的校長遴選委員會籌組作業為依據來辦理，以維行政行為的誠信與信賴保護。至於校務會議代表對各學院、行政人員與學生會所推選出來的遴選委員學校代表及依一定程序各單位推薦出來的校友與社會公正人士代表等，決議以「校務會議代表投票過半」來行使「同意權」與「決定權」，惟以學校安定與穩定的角度來看，仍須慎重考量以下事項，否則難以組成遴委會，進而造成學校新任校長難產，對學校實非益事：
 - (1)學校代表：對於學院或學生推選出來的代表，渠等已具有相當民意基礎，尤其是學生代表，然而本次提送校務會議遭否決，會產生質疑何不直接由校務會議來推選學校代表即可，似有違遴選辦法所設計「推舉」的精神。
 - (2)校友與社會公正人士代表：部分人選甚至具有部長資格的，亦未獲校務會議代表投票過半，甚至本校的創校李校長也未獲通過，而對於這些熱心又有意願擔任本校遴委會旨揭代表的校友與社會人士及學校來說，造成三輸局面，不可不慎！教育部亦明確指出以投票過半作為決定門檻，實為數學與實務上俱難通過，訴諸投票後結果亦然。
 3. 遴委會的組成，玥秀仍秉持不針對支持特定校長候選人，惟以公平、公正、公開的方式來辦理，但一切須建置在依法行政上來辦理。玥秀亦遭教育部指摘無積極行政權作為，學校行政務必思考如何順利籌組公正的遴選委員會，此外如果對專技人員不得擔任遴委會學校代表中「教師代表」乙事，經玥秀如此說明仍無法理解者，玥秀也銜命邀約這些同仁，一起前往教育部，教育部相關長官願對大家來說明。
 4. 教育部目前統計明年須組成新任校長遴委會的大專校院，唯獨本校尚未組成，過去延宕皆是為新任校長遴選，而本校是遴委會組成即已延宕，不利於本校向教育部申請經費，本校係國立大學，來自納稅人挹注的經費實佔 75%，不容小覷，故玥秀極力以如此對未來新任校長不公來爭取，畢竟這也是本校所有主管教師勦力爭取的經費，更懇求部裡再給本校一次機會，期許順利組成遴委會。
- (二)玥秀雖多次遭受抹黑，但絕無操弄支持特定候選人，雖明顯有部分教職同仁有操弄宣傳支持或不支持那位候選人之舉。惟語重心長再次重申，希望能以學校大我的立場為出發點，摒除個人與小團體的本位主義，發揮各位師長同仁高知識的明辨與獨思自主能力判斷與審

視候選人，避免人云亦云，展現正義的力量，用實際的行動來表達愛護本校之情。

(三)圖書館2F眾創空間業已完工，俟開放後，請各位主管協助宣導全校教職員工生有空去參觀走走。

(四)請新任主管及各單位主管協助提醒與指引新任助理，亦可諮詢資深助理，協助配合主計室於關帳前完成各項經費結報事項。

(五)再次請託各位！為了學校安定、和諧，期盼能在珺秀任內組成以學校大我為立場的適宜遴委會與產生出優質的校長，也鼓勵校內優秀的師長同仁出來承擔遴選新任校長。

【石主任秘書名貴補充報告】

12月6日為本次遴委會社會公正人士推薦截止日，請各單位踴躍推薦。

二、有關學術單位（通案）部分：

12月起宿舍樓下的第2健身房開始實施使用者付費，請各主管鼓勵學生前往使用。

三、有關各相關單位（個案）部分：

有關總務處部分：

學校亦朝向擲節能源政策，對於水電與各項能源的擲節，均以智能節約目標前進。

叁、上次會議決議事項執行情形：

項次	議 題	決議及執行情形	備註
01	本中心執行108年度各一級單位內部控制作業自行評估表，各項一級單位及指定指標評估。	經討論決議，陳請中心主任核定用印後，依時限陳繳交紙本及電子檔予內部控制幕僚作業單位——秘書室。	
02	四技一年級上學期體育課程，羽球與網球教學內容交流，請各位師長提供教學技巧，互相切磋以使教學內容精進。	一、羽球考試：以高遠球，分數計算比照往例；網球考試：可選擇二人對打或對牆打，二者擇一。考試時取三回最優一次分數。選擇二人對打，補考時，可隨意找人陪考，不設限對象。 二、學期成績計算方式：羽球成績/佔30%、網球成績/佔30%、平時成績佔/30%、女800公尺/男1600公尺跑步成績/佔10%。 三、平時成績授權給任課教師評定，也可設定團體項目比賽，增進學生體育團隊精神。 四、1081學期體育課程教學大綱增列第一第二健身房設施使用介紹課程，活化課程內容暨多元性，輔助羽球及網球，並增進學生培養體適能技能暨運動習慣，促進身心健康。	
03	校隊評鑑程序效益之檢討。	請提案單位再修改評鑑表單後，先行交給各球隊負責老師參考，定案後，預定於下學期開始辦理評鑑。	

肆、各組工作報告

一、轉達工作指示：

本學期全校節能用電會議於108.12.8召開完畢，本中心各場地用電度數均超出去年同期甚多，會中特別將體健中心各場地用電提出警訊，希望各場地使用老師、教練等協助要求節約用電。

二、體育教學行政暨衛生保健組：

(一)持續掌控健康中心醫藥衛材之安全數量、檢視醫療器材之維修保養並汰換醫療器材等事項。

- (二)辦理學期中之餐廳集體督導事宜。
- (三)108 年度辦理教育部大專校院餐飲輔導評鑑訪視事宜。
- (四)1081 學期第二次捐血活動事宜。
- (五)彙整 106-107 學年度教育部大專校院學校衛生輔導評鑑資料。
- (六)108 年校園流感疫苗施打，對象為本校五專廚藝科學生。
- (七)持續辦理控管工讀金費用核銷等相關事宜。
- (八)持續辦理境外生全民健康保險等相關事宜。
- (九)年度各項經費核銷事宜。
- (十)協辦 1081 學期高教深耕-身心促進健康活動。
- (十一)彙整體適能檢測數據暨編排下學期體育排課事宜。
- (十二)本學期本組新添購了兩個手腕式血壓計及兩個滾筒式按摩器，歡迎各位老師及同仁來借用，希望對教學及運動休閒有幫助。

三、體育競賽活動暨勞作教育組：

(一)勞作教育相關

本學期勞作教育自主活動，藉由與校園相關主題，由勞作教育小組長發想活動日主題，帶領班級學生進行活動自主日，例如素描照亮生態、校園數字遊戲及校園寫生等等活動，藉此凝聚班級向心力及帶動班級自動自發風氣。

(二)體育競賽活動相關

1. 108 學年度籃球聯賽與排球聯賽於去年 12 月底比賽結束，其中籃球女子組晉級籃球聯賽複賽。

2. 高教深耕-109 年體育活動營隊徵求有意願協助辦理之運動代表隊及師長。

鍾主任補充：下學期針對有些較不負責的勞作小組長，可以考慮做個汰換，另外下學期因經費不足關係，可以考慮一個小組長帶兩個班級的可行性。

伍、提案討論：

案由一：有關體育課程之網球測驗項目，詳如說明，提請討論。

(提案單位：體育教學行政暨衛生保健組)

說明：俩人對打或對牆打方式測驗，因俩人對打方式相對較困難，是否改變方式測驗，建議測驗方式如下：

一、網球測驗項目：正手拍

二、網球測驗方法說明：

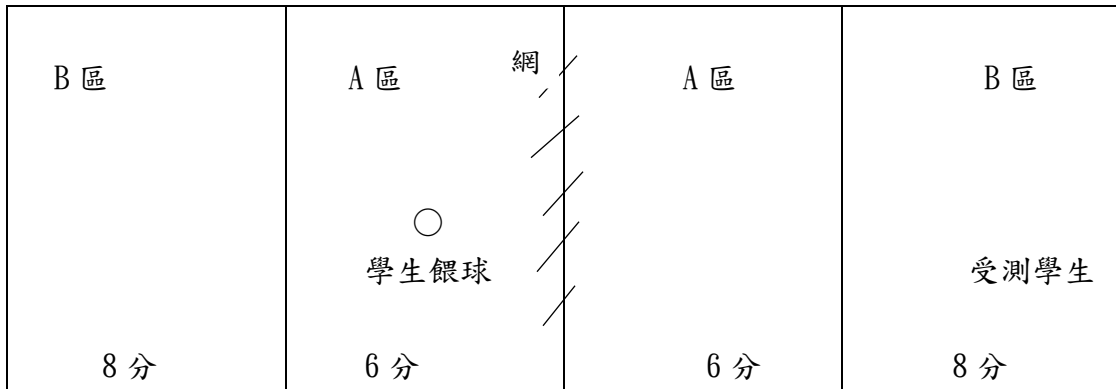
(一)受測學生於底線中央，由同學餵球至受測者左右位置前 3-5 公尺處，受測者共連續擊球十次。

(二)如球落入 A 區 6 分，B 區 8 分，未過網及出界 3 分，滿分 80 分，姿勢、動作、球速佔 20 分，合計 100 分。

(三)女生-界內線以雙打線為主。

(四)男生-界內線以單打線為主。

3分



討論:賴正全老師建議將一、網球測驗項目:正手拍。修正為正、反手拍均可。

二、

(三)女生-界內線以雙打線為主。

(四)男生-界內線以單打線為主。

修正合併為(三) 界內線以雙打線為主。

決議:依修正建議，通過，並於下學年開始實施。

案由二：有關第2學期體育課程之高爾夫球上課方式，是否改變，提請討論。

(提案單位：體育教學行政暨衛生保健組)

說明：

- 一、為活化體育課程，促進課程活潑生動，並結合實際場所，達到印證校內所學、課程統整及探索學習，以提高教學效果，並且為學生實際體驗的高爾夫球課程。
- 二、規劃由學生決定甲乙兩案；甲案：維持校內上課。乙案：規劃校內上課4周，4周至校外遶近高爾夫球練習場上課，由班上同學決定是否願意至學校外上課，所需打球車資費用由班費支付。
- 三、為顧及學生往返交通安全須租用遊覽車，租用遊覽車擬依「學生交通車管理辦法」法規，租用遊覽車。

莊紋娟老師:學生同意的標準為何?如果是多數決通過即執行，本人持反對意見，傾向如果該班有一位同學不同意前往校外上課，即該班就留在學校上課。

賴正全老師:本人建議，應以各班半數以上同學通過即可。

陳韶華老師:各班半數以上同學同意即可。

決議:通過乙案，本提案，由各班同學開會是否願意至校外上課，並由各班同學過半數多數決通過即可。

陸、主席結論:

柒、散會